

„HERAUSFORDERUNG HOME OFFICE“

WAS BEDEUTET DAS FÜR MEINE ORGANISATION UND WIE MESSE ICH DIE PRODUKTIVITÄT?

EINLADUNG ZUM WEBINAR

Das Versenden der Mitarbeiter in das Homeoffice stellt Unternehmen vor völlig neue Herausforderungen. Studien zeigen, dass das Homeoffice über ein sehr hohes Ablenkungspotenzial verfügt. Gründe sind bspw. das Internet, zahlreiche Apps, der Fernseher, das private Telefon und ggfs. Familienangehörige. Jeder Mitarbeiter reagiert dabei sehr unterschiedlich auf den neuen Freiraum im Homeoffice, wodurch die eigene Produktivität durch den eigenen Charakter elementar beeinflusst wird.

Dabei ist zu berücksichtigen, dass sich nicht jeder Mitarbeiter auf den neuen Freiraum und die Chance Verantwortung „aus der Ferne“ zu übernehmen freut. Durchaus suchen Mitarbeiter nach Führungskräften, welche unterstützen, zeitnah Fragen beantworten und ggfs. motivieren.

Das massenhafte Verlagern des Personals in das Homeoffice, was in den letzten Wochen passiert ist, wird zwangsläufig eine Auswirkung auf die Produktivität haben.

Selten ist hierzu ein Testmodus oder ein Training erfolgt. Es hat oftmals kein klarer Prozess stattgefunden, welcher die Aufgabe, den Charakter des Mitarbeiters sowie die häusliche Situation bewertet, um sicherzustellen das die Produktivität stabil bleibt. Den Effekt werden die Unternehmen erst „später“ und stark zeitversetzt erfahren. Eine Exitstrategie ist zudem bisher in vielen Unternehmen noch nicht vorhanden, welche Argumente liefert, um verlagerte Arbeitsinhalte wieder in die Unternehmen zurückzuführen. Sicherlich wird zukünftig die Frage berechtigt sein, inwiefern nicht ebenso Arbeitsinhalte im Homeoffice verbleiben können.

Argumente für und gegen eine Exitstrategie „zurück ins Unternehmen“ kann der Ansatz des Process Minings liefern. Hierbei wird die vorhandene Datenbasis vor der Verlagerung ins Homeoffice mit der Datenbasis während der Zeit im Homeoffice verglichen. Das Ergebnis ist ein Produktivitätsreport, welcher eine Entscheidungsgrundlage zum weiteren Out- oder gar perspektivischen In-Sourcing ermöglicht. Zudem werden Engpässe und erhöhte Durchlaufzeiten ersichtlich, wodurch neue Strukturen und Optimierungsmöglichkeiten für die Auftragsbearbeitung abgeleitet werden können.

Process Mining erfolgt dabei völlig automatisiert, sodass darauffolgend Kennzahlen für das Homeoffice abgeleitet sowie Hilfsmittel zur Führung der Mitarbeiter abgeleitet werden können.

Zur Vorstellung dieses Ansatzes bietet Prof. Dr. Jens Mehmann ein Webinar an.

In diesem Webinar wird die Vorgehensweise des Process Minings näher erläutert. Es werden Fragen zur konkreten Umsetzung im Unternehmensumfeld beantwortet sowie mögliche perspektivische Ergebnisse aufgezeigt. Hierdurch ergibt sich die Exitstrategie auch für Ihr Unternehmen.



Prof. Dr. Mehmann vertritt die Professur Supply Chain Management und – Operations am Fachbereich Seefahrt und Logistik der Jade Hochschule.

Die Schwerpunkte seiner bisherigen Tätigkeit liegen im Prozessreengineering der Administration sowie der Produktion unter Berücksichtigung von Lean Management Methoden im Mittelstand. Im Weiteren verfügt Herr Mehmann über Know-how im Bereich der IT-Auswahl, -Implementierung und nachhaltigen Anwendung. Jens Mehmann promovierte im Rahmen einer Kooperation zwischen der Hochschule Osnabrück und der Universität Osnabrück. Das Themengebiet der Promotion beschreibt die Optimierung logistischer Prozesse und Verfahren.

JADE HOCHSCHULE
Wilhelmshaven Oldenburg Elsfleth

Webinar 1 am 17.04.2020, 11:00 Uhr

Webinar 2 am 30.04.2020, 09:00 Uhr

Webinar 3 am 07.05.2020, 09:00 Uhr

Anmeldung:

Prof. Dr. Jens Mehmann (jens.mehmann@jade-hs.de) inkl. dem Hinweis, welcher Termin gerne favorisiert wird.

Es wird darauf geachtet, dass die Gruppengröße max. 10 Teilnehmer beträgt.

Sie erhalten eine Einladung zum Webraum.

Fachbereich Seefahrt und Logistik

Weserstraße 52

26931 Elsfleth

Tel. + 49 4404 9288-4325

Mobil +49 176 11557769

jens.mehmann@jade-hs.de

Agenda:

- Vorstellung der Herausforderungen
- Vorstellung der Vorgehensweise
- Diskussion